

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета  
школы

Протокол № \_\_\_\_\_

от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 24

\_\_\_\_\_  
Заостровных Т.М.

**Программа антирисковых мер по повышению уровня  
качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ № 24  
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24  
Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ № 24 (в соответствии с «рисковым профилем»)
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ № 24 в течение 2022 года путем улучшения эмоционального благополучия детей и развития системы профессиональной ориентации</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.создать условия для снижения уровня тревожности, предотвращения буллинга, улучшения школьного психологического комфорта с целью повышения учебной мотивации;</li> <li>2.повысить психолого-педагогическую культуру и грамотность педагогов и родителей в вопросах, связанных с эмоциональным благополучием детей; активизировать работу школьной службы медиации (примирения);</li> <li>3.совершенствовать систему профессиональной ориентации.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта от общего числа обучающихся.</li> <li>-Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда от общего количества педагогических работников.</li> <li>-Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности от общего количества обучающихся.</li> <li>-Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.</li> <li>-Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения.</li> <li>-Количество лекционно-практических мероприятий с родителями.</li> <li>-Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях.</li> <li>-Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.</li> <li>-Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.</li> <li>-Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование</p> <p>Анализ</p> <p>Тренинг</p> <p>Наблюдение</p> <p>Психологическая диагностика</p>
Сроки реализации программы	Первый этап (февраль – март 2022 года) – подготовительный.

	<p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (март - декабрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (декабрь 2022 года) - аналитический.</p> <p>Цель: проектирование деятельности методической службы на 2023 год.</p> <p>Реперная точка №1 (июнь 2022 года) - промежуточный контроль.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Реперная точка №2 (декабрь 2022 года) – итоговый контроль.</p> <p>Цель: анализ результатов реализации антирисковой программы.</p>
Мероприятия по достижению целей и задач	Мероприятия отражены в дорожной карте антирисковой программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта до 90%.</li> <li>-Увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда, до 70%.</li> <li>-Уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе с 38 до 20%.</li> <li>-Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения не менее 3.</li> <li>-Количество лекционно-практических мероприятий с родителями не менее 3.</li> <li>-Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, участвующих в общешкольных мероприятиях, до 90%.</li> <li>-Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми – на 10%, детьми «группы риска» на 20% и по вопросам предотвращения буллинга – на 15%.</li> <li>-Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях – не менее 70%.</li> <li>-Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов до 400 человек.</li> </ul>
Исполнители:	администрация школы, педагогический коллектив.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ СОШ № 24

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Результаты	Ответственные
1) Создать условия для снижения уровня тревожности, предотвращения буллинга, улучшения школьного психологического комфорта с целью повышения учебной мотивации.	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	Февраль 2022	Методики для диагностики уровня тревожности подобраны, график проведения диагностики составлен	Педагог-психолог Иванова Е.А., зам. директора по УВР Самылина Е.Н., зам. директора по ВР Бобылева Н.А.
	Оценка личной и ситуативной тревожности учащихся 5-9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся 4-9 классов.	Февраль 2022	Аналитическая справка по результатам анкетирования составлена, оценена личная и ситуативная тревожность	Педагог-психолог, Кузеванова Н.В., Андреева Н.С. зам. директора по ПВ
		Октябрь 2022	Сравнительный анализ данных оценки тревожности и проявления буллинга	Педагог-психолог Иванова Е.А., Малафеева К.П.
	Экспертиза, анализ и интерпретация результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Март 2022 Сентябрь 2022	Аналитическая справка по результатам оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Педагог-психолог Иванова Е.А., Самылина Е.Н., Бобылева Н.А. зам. директора по УВР, ВР
	Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности.	Апрель 2022 Сентябрь 2022	Снижение проявления тревожности и дискомфорта учащихся.	Педагог-психолог Иванова Е.А.
	Проведение контрольной диагностики уровня	Май 2022 Декабрь 2022	Аналитическая справка по результатам проведения	Педагог-психолог Иванова Е.А.

	тревожности и диагностики познавательной активности		коррекционной работы.	Малафеева К.П.
	Цикл мероприятий по профилактике буллинга.	Март-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья.	Педагог-психолог Иванова Е.А., зам. директора по ВР Бобылева Н.А., технический специалист Алексеева Н.В., классные руководители 4-11 классов.
	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение учебной мотивации. Проведение общешкольных мероприятий, классных часов	Март-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Формирование положительной учебной мотивации с целью повышения результатов обучения.	Классные руководители, педагог-психолог Иванова Е.А., зам. директора по ВР Бобылева Н.А., зам. директора по УВР Самылина Е.Н., Рахимова М.В.
2) Повысить психолого-педагогическую культуру и грамотность педагогов и родителей в вопросах, связанных с эмоциональным благополучием детей; активизировать работу школьной службы медиации (примирения).	Организация и реализация цикла просветительской работы с элементами тренингов с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?». Проведение тематических групповых и индивидуальных консультаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Март-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Рекомендации для родителей; организовано информирование родительской общественности по данному вопросу.	Педагог-психолог Иванова Е.А., Бобылева Н.А., Андреева Н.С. зам. директора по ВР, ПВ
	Проведение анкетирования с учащимися 5-9 кл.: «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов	Февраль-март 2022 Сентябрь – октябрь 2022	Аналитическая справка по результатам анкетирования; индивидуальные рекомендации для	Педагог-психолог Иванова Е.А., Самылина Е.Н., Бобылева Н.А. зам. директора по УВР, ВР

	воздействия педагогов на учащихся».		педагогов.	
	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогическим коллективом по решению педагогических ситуаций, обучение педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Апрель-декабрь 2022	Повышение уровня информированности участников о способах предотвращения или снятия негативных индивидуально-психологических состояний, эмоционального напряжения.	Педагог-психолог Иванова Е.А. Малафеева К.П. Зам. директора по УВР Самылина Е.Н.
	Повышение квалификации педагогов по вопросам предотвращения буллинга, психолого-педагогической компетентности, по организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети группы «риска».	Февраль-декабрь 2022	Педагогами-психологами пройдено обучение на КПК, классные руководители направлены на обучение по программам, составлен каталог вебинаров по заявленным проблемам для использования в работе	Администрация школы
	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.	Май 2022	Методический фестиваль «Методическая копилка». (активизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса в профессиональном и воспитательном результате)	Руководители ШМО, классные руководители, зам директора по ВР Бобылева Н.А.
	Проведение тематических и индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса специалистами школьной	Февраль-декабрь 2022 (по запросу)	Позитивное изменение в школьном сообществе по данной проблеме	Специалисты ШСМ, заместитель директора по ПВ Андреева Н.С., педагог-психолог Иванова Е.А.

	службы медиации (примирения).			
3) Совершенствовать систему профессиональной ориентации.	Мероприятия профориентационной направленности по уровням образования.	Февраль-декабрь 2022	Расширение и углубление познавательных интересов учащихся в формировании профессиональной направленности	Классные руководители, родители.
	Участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	По утвержденному плану проведения открытых онлайн-уроков.	Профессиональное самоопределение обучающихся	Зам. директора по ВР Бобылева Н.А., классные руководители.
	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь 2022	Ранняя профессиональная ориентация обучающихся	Зам. директора по ПВ Андреева Н.С., классные руководители
	Диагностика профессиональных интересов и способностей обучающихся 9-11 классов.	Февраль-май 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Самоопределение подростков с выбором профессии	Педагог-психолог Малафеева К.П. заместитель директора по УВР Самылина Е.Н., классные руководители.
	Встреча с представителями центра занятости населения (ЦЗН) «Твое профессиональное будущее». Участие в днях открытых дверей, «Днях абитуриента» профессиональных образовательных учреждений.	Март 2022	Информирование обучающихся о возможностях профессионального образования и обучения с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда.	Зам. директора по ВР Бобылева Н.А., специалисты ЦЗ

